

# TÉZY VOLEBNÉHO PROGRAMU KANDIDÁTA NA DEKANA FAKULTY BIOTECHNOLÓGIE A POTRAVINÁRSTVA SPU V NITRE

prof. Ing. Jozef Golian, Dr.

**7.12.2018**

**Motto:** Motivačné prostredie pre vyššiu kvalitu vzdelávania a výskumu, transparentnosť a solidarita

**Vážené kolegyne, vážení kolegovia, milí študenti, členovia akademickej obce FBP**

Pri príležitosti voľby dekana Vám predkladám najdôležitejšie tézy volebného programu k diskusi o budúcom smerovaní fakulty. Pred fakultami na univerzitách stoja neľahké úlohy vzhľadom na spôsob financovania školstva, populačnú krivku, odchod študentov do zahraničia a kvalitu vzdelávacieho systému. Jedinou cestou ako sa s týmito faktormi vyrovnáť je zvyšovať kvalitu vedeckých a pedagogických výkonov. Som presvedčený, že motivačné prostredie pre vzdelávanie výskum a rozvoj fakulty musí byť založené na transparentnosti a cielenej solidarite. Činnosť fakulty vidím v 5-ich vzájomne sa ovplyvňujúcich a previazaných celkoch:

1. Oblasť rozvoja (personálna a organizačná oblasť).
2. Oblasť financovania.
3. Oblasť pedagogickej a vzdelávacej činnosti.
4. Oblasť vedeckovýskumnej činnosti.
5. Oblasť vonkajších vzťahov.

„Človeka možno hodnotiť podľa toho čo dáva, nie podľa toho čo môže získať“ *Albert Einstein*

## **1 Konkrétne zámery v oblasti rozvoja fakulty**

Fakulta sa môže rozvíjať len vtedy ak bude mať silné katedry, ktoré nebude ohrozovať zmena systému financovania, odchody pracovníkov katedry, nízke počty študentov a pod.

*Pre oblasť rozvoja v záujme fakulty by som chcel presadzovať tieto dlhodobé ciele:*

Podporovanie rozvoja spolupráce medzi katedrami fakulty a s tým spojený aj rozvoj spolupráce s ostatnými fakultami, kde dekan má vedúcu a nezastupiteľnú úlohu.

Rešpektovanie samostatnosti katedier a rovný prístup ku všetkým katedrám.

Profilovanie katedier s dôrazom na ich rozvoj ako špičkových pracovísk pre konkurencieschopné prostredie medzi univerzitami a pre potreby praxe.

Rozvíjanie informačných technológií na fakulte pre zlepšenie komunikácie s vedením fakulty a katedrami (databáza prístrojov, projektov, zmlúv, doktorandských prác, riešiteľských kolektívov).

Rozvíjanie fakulty je hlavne ale nielen na mladých vedecky orientovaných ľuďoch – ale aj na vytváraní podmienok pre rast platov, zvyšovanie kvalifikácie, podporu habilitačných, inauguračných konaní mladých pracovníkov, stáže, čiastočné úväzky pre matky s deťmi a pod.

Vytvorenie koncepcie na podporu zladenia profesijnej kariéry na univerzite s rodinným životom a rozšíriť spektrum ponúkaných zamestnaneckých výhod.

## **2 Konkrétne zámery v ekonomickej oblasti**

V tejto oblasti bude potrebné hľadať kompenzácie finančných prostriedkov z externého štúdia, z poplatkov, ktoré sa už od študentov nemôžu vyberať, možnosti organizovania rôznych akcií pre prax s cieľom zarobiť finančné prostriedky. *V tejto oblasti za najdôležitejšie ciele považujem:*

Podpora získavania prostriedkov z grantov a projektov (najmä v spolupráci so SAV, doplnkové zárobkové činnosti katedier).

Transparentnejšie rozdeľovanie finančných prostriedkov, ale zároveň zváženie úprav parametrov výpočtu pre stanovenie výkonov katedier tak, aby boli zohľadnené tri hlavné oblasti – pedagogická činnosť, vedecko-výskumná činnosť a spolupráca s praxou.

Zmena vo financovaní doktorandov a ich vedecko-výskumnej činnosti, cielené využitie štipendijných fondov.

## **3 Konkrétne zámery v pedagogickej a vedeckej činnosti**

Kvalita a obsah pedagogickej a vzdelávacej činnosti bola, je a bude vždy zabezpečovaná a garantovaná katedrami a v rámci jednotlivých študijných programov, odborov či zameraní. Vedenie fakulty túto činnosť musí koordinovať, kontrolovať, financovať a modernizovať nielen podľa súčasných poznatkov ale aj podľa požiadaviek trhu práce na uplatnenie absolventov. Je potrebné urobiť hlbokú analýzu a porovnanie študijných programov s okolitými krajinami a zadefinovať pozíciu, ktorá bude pre fakultu jedinečná.

*V tejto oblasti za najdôležitejšie považujem nasledovné ciele:*

Iniciácia zmien v študijných programoch s nízkym záujmom o štúdium tak, aby skladba predmetov bola na vysokej odbornej a praktickej úrovni.

Zvládnutie inštitucionálnej akreditácie fakulty, reagovať na potreby praxe a možnosti trhu práce.

Vypracovanie nových študijných programov a programov celoživotného vzdelávania.

Podpora modernizácie výučby vrátane foriem a metód odovzdávania informácií, podpora tvorby skript, učebných textov a e-learningu a digitalizácia poznatkov.

Realizácia komunikačnej kampane vysvetľujúcej nové modely štúdia na FBP smerom k verejnosti.

Posilnenie úlohy garantov študijných programov a realizácia workshopov s garantmi a predsedami odborových komisií.

Vytvorenie interných štandardov pre uskutočňovanie študijných programov.

Vytvorenie a zahájenie činnosti siete fakultných poradcov a odborných konzultantov.

Podpora prijímania najlepších študentov na doktorandské štúdium a ich začlenenie nielen do činnosti katedier, ale aj fakulty a univerzity.

Podpora a oceňovanie pracovníkov s trvale vysokou kvalitou pedagogickej činnosti na základe konkrétnych kritérií.

#### **4 Konkrétne zámery vo vede a výskume**

Problematika získavania finančných prostriedkov na vedecko-výskumnú činnosť je základom preto aby mohla byť fakulta stabilná a ekonomicky nezávislá. Ako člen rady APVV to dobre poznám a viem, že problém nie je v kvalite projektov ale v nedostatku finančných prostriedkov. Zodpovednosť za kvalitu výstupov vedy a výskumu je v prvom rade na katedrách.

*Vo vedecko-výskumnej oblasti budem presadzovať tieto ciele:*

Podporovať spoluprácu s priemyslom – rozvoj inovácií, transfer technológií s dopadom na zvýšenie podielu projektov s aplikačnou praxou vo forme doplnkovej činnosti resp. v rámci projektov ESF.

Zvýšiť podiel pracovníkov fakulty na počte podaných grantov a projektov a rozvoj spolupráce katedier, fakúlt, ostatných pôdohospodárskych univerzít na projektoch pre zvýšenie ich úspešnosti.

Podporovať zapojenie študentov a absolventov doktorandských študijných programov do výskumu, spolupráca so zahraničnými vysokými školami.

Vytvoriť motivačný a hodnotiaci systém nielen podľa názvu ale aj podľa použitia k rozvoju publikačných výstupov pre všetkých pracovníkov fakulty.

#### **5 Konkrétne zámery v oblasti vonkajších vzťahov – podpora tzv. tretej úlohy fakulty**

V neposlednom rade je nemenej dôležitou oblasť vonkajších vzťahov, oblasť spolupráce s akademickou, priemyselnou a verejnou sférou. Je nevyhnutné previazať našu pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť s vonkajšími subjektmi nielen za účelom zvyšovania povedomia o činnosti fakulty, kvalite a nevyhnutnosti našich študijných programov, ale aj za účelom aplikačných možností do procesov inovácie. *V tejto oblasti za najdôležitejšie ciele považujem:*

Rozvoj spolupráce s priemyselnou sférou na projektoch, zákazkách, praxiach a sťažach študentov a mladých vedeckých pracovníkov aj s využitím vybavenia výskumného centra Agrobiotech.

Vytvorenie spolupráce so stredným školstvom, nielen v regióne ale aj v celej SR, so zahraničnými univerzitami a vysokými školami.

Cielené zameranie katedier na spoluprácu s akademickou a priemyselnou sférou, väzba na rozvinuté technológie – dokázať predať naše know-how.

Budovanie prestíže a imidžu fakulty zvýšením podielu času a priestoru v médiách.

Zvýšenie popularizačnej činnosti, v danej oblasti navrhnúť nové formy popularizácie.

Rozšírenie ponuky kariérnych služieb pre študentov o on-line kurzy zamerané na kompetencie pre trh práce a realizácia okrúhlych stolov so zamestnávateľmi.

Vytvorenie klubu absolventov a galérie inžinierskych a doktorandských študijných programov.

Vytvorenie senior klubu ako miesta pre stretávanie sa a výmenu názorov seniorov fakulty.

**Na záver** sa chcem zamerať na všeobecné témy, ktoré sú pre celú akademickú obec a prostredie dôležité. Ide o presadzovanie hodnôt, ktoré by sme mali ako akademická obec vyznávať a ktoré by sme mali hájiť, pretože by to mali byť konštanty nášho správania sa a kolegiálnej úcty. Čo teda považujem za ťažiskové hodnoty, a ktoré z nich hodlám pevnejšie ukotviť v našom akademickom prostredí: **Hodnota prvá** – otvorená diskusia, **Hodnota druhá** – kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť, **Hodnota tretia** - kvalitná veda, **Hodnota štvrtá** – motivujúce prostredie, **Hodnota piata** – vysokoškolské tradície. Úlohu dekana chápem predovšetkým ako službu akademickému obci, pri vedení a správe fakulty sa budem usilovať o ústretovosť, otvorenú komunikáciu a dialóg na všetkých úrovniach. Úlohou dekana je spájať a starať sa o dobrú atmosféru a tým napomáhať k rozvoju intelektuálneho a tvorivého potenciálu celej fakulty.